Les instructions de base

Pourquoi un cours d'algorithmique (1)

- Objectif: obtenir de la "machine" qu'elle effectue un travail à notre place.
- Difficultés : expliquer à la machine comment elle doit s'y prendre :
 - Mais comment le dire ?
 - Comment le lui apprendre ?
 - Comment s'assurer qu'elle fait ce travail aussi bien que nous ?

Pourquoi un cours d'algorithmique (2)

- Objectif de cet enseignement:
 - Résoudre des problèmes "comme" une machine
 - Savoir <u>expliquer</u> son raisonnement
 - Savoir formaliser son raisonnement
 - Concevoir et écrire des <u>algorithmes</u>.

C'est quoi un algorithme

- L'algorithmique vous le pratiquez tous les jours, depuis longtemps
 - Meuble en kit → (notice de montage) → cuisine équipée
 - Farine, oeufs, chocolat, etc → (recette) → Forêt noire
- Algorithme = suite de calcul pour résoudre un problème
 - Par application d'un <u>nombre fini</u> d'opérations
 - Sur un certain <u>nombre de données</u>
- Un algorithme traduit dans un langage compréhensible par l'ordinateur (ou langage de programmation) donne un programme, qui peut être ensuite exécuté pour effectuer un traitement souhaité.

Un premier algorithme

```
Algorithme Carré
Variables unNombre, sonCarré : entiers
                                           {déclarations : Réservation
                                          d'espace mémoire}
<u>début</u>
                                           {préparation du traitement}
ecrire("Ouel nombre voulez-vous élever au carré?")
lire(unNombre)
                                           {traitement : calcul du carré}
SonCarré ← unNombre x unNombre
                                           {présentation du résultat}
ecrire("Le carré de ", unNombre, "c'est ", sonCarré)
fin
```

Les trois étapes d'un algorithme

Préparation du traitement

- données nécessaires à la résolution du problème

Traitement

 résolution pas à pas, après décomposition en sous-problèmes si nécessaire

Edition des résultats

- impression à l'écran, dans un fichier, etc.

Variables et expressions

 Une variable est une zone de la mémoire dans laquelle on peut stocker des données.

Variable < liste d'identificateurs > : type

- La taille de cette zone dépend du type de la donnée (et pas de la valeur qui est stockée)
- Exemples:

Variables Age, note : entiers nom, prénom : chaînes de caractères

Variables et expressions

- Expression : suite bien formée d'opérateurs portant sur des variables ou des valeurs et qui a une valeur.
- Divers opérateurs pour manipulater des données :
 - Opérateurs arithmétiques (+ * / mod div)
 - Opérateurs de comparaison (< >, =, <>, >=, >=)
 - Opérateurs booléens (And, Or, Not)
- Une expression est d'un certain type.
 - si X une variable de type entier a la valeur 4, alors :
 - 1. L'expression 4 a la valeur 4
 - 2. L'expression X a la valeur 4
 - 3. L'expression X*X a la valeur 16
 - 4. L'expression $(X+(X*2)) \le 9$ a la valeur FAUX

Représentation des variables en mémoire

- Toute variable manipulée dans un programme est stockée quelque part en mémoire centrale.
- Cette mémoire est constituée d'octets qui sont identifiés de manière unique par un numéro qu'on appelle adresse.
- Pour retrouver une variable, il suffit donc de connaître l'adresse de l'octet où elle est stockée (ou, s'il s'agit d'une variable qui recouvre plusieurs octets contigus, l'adresse du premier de ces octets).
- Pour des raisons évidentes de lisibilité, on désigne souvent les variables par des identificateurs, et non par leur adresse.
 - C'est le compilateur qui fait alors le lien entre l'identificateur d'une variable et son adresse en mémoire.

Adresse et variable

- Toute variable est donc caractérisée par : Son adresse, c'est à dire l'adressemémoire à partir de laquelle l'objet est stocké ;
 - sa valeur, c'est-à-dire ce qui est stocké à cette adresse.
 - Son adresse, c'est à dire l'adresse-mémoire à partir de laquelle la variable est stockée;
 - sa valeur, c'est-à-dire ce qui est stocké à cette adresse.

Dans l'exemple

```
Variables age, note : entiers ;
age = 13;
note = 15;
```

variable	adresse	valeur
age	6000	13
note	6004	15

- La variable age est placée à l'adresse 6000 en mémoire, et la variable note à l'adresse 6004
- Les variables age et note étant de type entier, elles sont stockées sur 4 octets. Ainsi la valeur de age est stockée sur les octets d'adresse 6000 à 6003.
- L'adresse d'une variable étant un numéro d'octet en mémoire, il s'agit d'un entier quelque soit le type de variable considérée. Le format interne de cet entier (16 bits, 32 bits ou 64 bits) dépend des architectures.

Types utilisés

Types

<u>Opérations sur les types</u>

Entier: +, *, -, /(division entière : 7/3 → 2),

mod(modolu), inf, $sup, \leq, \geq, ==, \neq$

Réel: idem sauf modulo

Booléen: VRAI FAUX, v (OU) 1 (ET), NOT

Caractère: inf, sup, ≤, ≥, ==, ≠

• Chaine: idem, + à venir

Le Type BOOLEEN

Deux constantes booléennes : VRAI , FAUX

Des variables de type booléens :
 Variables ok, stop: booléen
 ok ← (rep= 'O'ou rep= 'o')
 stop ← (val ≤ 0 ou val ≥ 9)

Dans les conditionnelles et itératives :

Tant que ok faire...
Si non(stop) alors...

Éléments sur les opérations logiques

- Formule : expression logique composée de variables propositionnelles et de connecteurs logiques
- Variable propositionnelle : proposition indécomposable
- Connecteurs logiques:
 - − négation non,¬
 - conjonction et, A
 - disjonction ou, v
 - Ou exclusif, XOR (eXclusive OR)
- Exemple : soit A et B variables propositionnelles $(A \land \neg B) \lor (\neg A \lor B)$

Table de vérité

Représentation des valeurs de vérité associées à une expression logique

Négation

A	¬Α
V	F
F	V

Conjonction

A	В	АЛВ
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

Disjonction

A	В	A V B
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

XOR

A	В	$A \oplus B$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

$$\neg (p \land q) \leftrightarrow (\neg p) \lor (\neg q)$$

$$\neg (p \lor q) \leftrightarrow (\neg p) \land (\neg q)$$

Instruction d'affectation et expression

- 1 instruction = spécification d'1 ou plusieurs actions portant sur les variables.
- Instruction d'affectation : consiste à doter une variable d'une valeur de son domaine.

```
Variable ← <expression> ou <identificateur> ou <constante>
```

- Expression = suite bien formée d'opérations portant sur des variables ou des valeurs.
- Exemple : si X une variable de type entier a la valeur 4, alors
 - a) L'expression X a la valeur 4
 - b) L'expression X*X a la valeur 16
 - c) L'expression $(X+(X*2)) \le 9$ a la valeur FAUX
 - L'expression c) est une dite expression logique

Déclaration d'une constante

 Instruction permettant de réserver de l'espace mémoire pour stocker des données dont la valeur est fixée pour tout l'algorithme

```
constante (<identificateur> : type) ← <expression>
```

Exemples:

constantes TVA: réel ← 19.6

MAX: entier ← 100

SeuilMAX : entier \leftarrow MAX \times 0.2

Instruction de lecture/écriture

Pour Lire 1 valeur sur un périphérique d'Entrée

Lire(variable)

• Pour écrire 1 valeur sur un périphérique de sortie

Ecrire(variable)

Exemples :

L'instruction conditionnelle

```
Si <condition>
alors <instruction1>
[sinon <instruction2>]
fsi
```

• Si la condition prend la valeur vrai, le premier bloc d'instructions est exécuté; si elle prend la valeur faux, le second bloc est exécuté (s'il est présent, sinon, rien)

Exemple

<u>Condition simple</u>:

```
Afficher "recu" si note >= 10,

Afficher "insiffisant" si note < 10

Si (note >= 10)

alors Ecrire ("reçu")

sinon Ecrire("insuff")

fsi
```

Fsi

Condition imbriquée : Idem que l'exemple précédent mais avec mention

```
Si (note > 12)
  alors Ecrire ("reçu avec mention Bien")
  sinon Si (note >= 10)
    alors Ecrire("reçu avec mention passable")
      Sinon Ecrire("insuffisant")
      Fsi
```

Ambiguité du sinon

```
Si (n >= 12)

alors Si (n > 16)

alors Ecrire ("TB")

ll y a ambiguité dans le sinon

sinon Ecrire("B")
```

Exemple de réécriture d'un si imbriqué :

```
Si (cd1)
alors Si (cd2)
alors instr1
sinon (// cd1 = F ou cd2 = F) ou (cd1 = F et cd2 = F)
Si (cd1 et cd2)
alors instr1
sinon (// cd1 = F ou cd2 = F) ou (cd1 = F et cd2 = F)
Si (cd1 et non cd2)
Fsi
Fsi
Fsi
Fsi
Fsi
```

L'instruction selon

```
Selon <identificateur>:
val1: instruction1
val2: instruction2
...
[defaut: ... ]
FinSelon
```

A utiliser s'il y a plus de deux choix possibles